111年母乳哺育種子講師培訓計畫

附件1

新種子講師培育課程表

**知能準備**

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 7月3日(星期日) |
| 08:00-08:10 | 報到 |
| 08:10-08:30 | 測驗(雲端)(手機須可連結網路) |
| 08:30-08:50 | 訓練計劃簡介 |
| 08:50-09:20 | 認識我的小組、隊呼及隊徽擬訂 |
| 09:20-09:30 | 休息 |
| 09:30-10:30 | 母乳哺育實務困境與因應 (世界咖啡館活動)   1. 母乳哺育新種子講師於現職場域的角色與工作職責 (醫療院所、產後護理機構、社區等) 2. 各類工作人員的教育訓練與品質監測的具體行動策略 (如何執行人員教育訓練、擬定及推動品質監測計畫及改善—如：哺乳指導正確率、乳腺炎預防與處理等) 3. 母乳哺育臨床推動常見迷思與困境&具體推動深耕策略 (含出住/出院後的追蹤關懷服務執行與結果分析) (臨床實際情境不設限) 4. 產前教育常見迷思與困境&具體推動深耕策略 (如：預約入住時/產檢時如何討論嬰兒餵食計畫、產前哺乳諮詢、因應措施) |
| 10:30-11:20 | 小組報告(10')(抽籤決定各組報告主題) |
| 11:20-12:10 | 導師分享歷次輔導經驗及引導準備方向 |
| 12:10-13:00 | 午餐/導師會議 |
| 13:00-13:50 | 實證實務應用(50')-Part Ι |
| 13:50-14:40 | 實證實務應用(50')-Part Π |
| 14:40-14:50 | 休息 |
| 14:50-15:40 | 實證實務應用(50')-Part Ш |
| 15:40-16:30 | 實證實務應用(50')-Part IV |
| 16:30-16:45 | Q&A綜合討論及反思評量 |
| 16:45-17:00 | 各組導師時間 |
| 17:00~ | 賦歸 |

**實務訓練**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **順序** | **8月20日(星期六)** | **順序** | **8月21日(星期日)** |
| 08:00-08:20 | 報到 | | 報到 | |
| 08:20-08:30 | 憶苦思甜-溫故知新 Part I | | 憶苦思甜-溫故知新 Part II | |
| 08:30-09:00 | 1 | 臨床哺乳教學 演練1-4人  (報告15分、學員回饋5分  老師評值10分) | 16 | 臨床哺乳教學 演練16-19人  (報告15分、學員回饋5分  老師評值10分) |
| 09:00-09:30 | 2 | 17 |
| 09:30-10:00 | 3 | 18 |
| 10:00-10:30 | 4 | 19 |
| 10:30-10:40 | 休息 | | 休息 | |
| 10:40-11:10 | 5 | 臨床哺乳教學 演練5-7人  (報告15分、學員回饋5分老師評值10分) | 20 | 臨床哺乳教學 演練20-22人  (報告15分、學員回饋5分老師評值10分) |
| 11:10-11:40 | 6 | 21 |
| 11:40-12:10 | 7 | 22 |
| 12:10-13:00 | 午餐/導師會議 | | 午餐/導師會議 | |
| 13:00-13:10 | 舒展筋骨-扭動經絡 | | 活絡筋骨與舒展心靈 | |
| 13:10-13:40 | 8 | 臨床哺乳教學 演練8-11人  (報告15分、學員回饋5分老師評值10分) | 23 | 臨床哺乳教學 演練23-26人  (報告15分、學員回饋5分老師評值10分) |
| 13:40-14:10 | 9 | 24 |
| 14:10-14:40 | 10 | 25 |
| 14:40-15:10 | 11 | 26 |
| 15:10-15:20 | 休息 | | 休息 | |
| 15:20-15:50 | 12 | 臨床哺乳教學 演練12-15人  (報告15分、學員回饋5分老師評值10分) | 27 | 臨床哺乳教學 演練27-30人  (報告15分、學員回饋5分老師評值10分) |
| 15:50-15:20 | 13 | 28 |
| 16:20-16:50 | 14 | 29 |
| 16:50-17:20 | 15 | 30 |
| 17:40~ | 綜合討論與回饋  學習活動成果及心得反思  賦歸 | | 綜合討論與回饋【含測驗】  學習活動成果、心得反思  及滿意度調查  結訓典禮 | |

**111年母乳哺育種子講師培訓計畫**

附件2

新種子講師培育-申請資料查檢表

|  |  |
| --- | --- |
| 資料準備 | 項目 |
| □有□無 | 1. 111年母乳哺育新種子講師培育-申請表(附件2.1) |
| □有□無□不適用 | 1. 111年母乳哺育新種子講師培育-機構同意書(附件2.2) |
| □有□無□不適用 | 1. 111年母乳哺育新種子講師培育-相關專業團體推薦書 (附件2.3) |
| □有□無 | 1. 111年母乳哺育新種子講師培育-母乳哺育基礎及進階(簡報製作及教案繕寫)教育課程時數表(附件2.4)。 |
| □有□無 | 1. 3年內(108年3月-111年2月)完成之母乳哺育專業研習之時數證明影本，或提供衛生福利部醫護人員繼續教育積分或研習證明(附件2.5) |
| □有□無 | 1. 最高學歷畢業證書影本(附件2.6-1)，若研究所進修中，請另檢附在學證明或學生證正反面影本(附件2.6-2) |
| □有□無 | 1. 醫事人員相關專業證照影本(附件2.7) |
| □有□無 | 1. 在職證明正本(附件2.8) |
| □有□無 | 1. 臨床照護母嬰專科經驗年資證明總表(附件2.9) |

**111年母乳哺育種子講師培訓計畫**

附件2.1

新種子講師培育申請表

一、基本資料

|  |
| --- |
| 姓名：＿＿＿＿＿＿ 生日：(民國)＿＿＿年 月 日 性別：□女 □男 |
| 電話(公)：＿＿＿＿＿ 手機：＿＿＿＿＿ 電子郵件：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 聯絡地址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 現職機構或機關(請填寫醫事機構或機關全銜)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| (請依開業執照登錄名稱詳填) |
| 現職機構或機關所在縣市：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 服務部門：＿＿＿＿＿＿＿職稱：＿＿＿＿＿母嬰專科服務年資：共約 年 月 |
| 參與母乳哺育服務年資：共約 年(起迄 年至 年) |
| 最高學歷：□專科 □大學(二、四技) |
| □碩士(進修中) □碩士 □博士(進修中) □博士 |
| 現職之機構是否通過母嬰親善醫療院所認證？□是 □否 □不適用 |
| 推動母乳哺育是您目前主要的工作業務？ □是 □否 |

二、參與培育動機與培育後期望

|  |
| --- |
| 參與培育動機：□工作單位指派 □個人爭取  其他(請說明)：  請以50字左右簡要回應下述提問：  個人對本培育課程的想法：  培育後對種子講師角色實踐的自我規劃： |

**111年母乳哺育種子講師培訓計畫**

附件2.2

新種子講師培育機構同意書

1. 本人及醫事機構(機關)已詳閱本次培育須知，含：申請培育資格、各機構申請名額限制、申請培育報名方式及截止日期、評核方式、培育資格審核結果查詢及通知，放棄培育之規定，培育後配合事項(訓練後6週內實際於機構內授課一場，並繳交心得及反思報告，以瞭解實務訓練成效)。
2. 本人及醫事機構(機關)同意配合台灣母乳哺育聯合學會媒合提供目前服務單位外之母乳哺育授課：□同意 □不同意

本人(簽章)：

推薦人姓名/(正楷)簽章：

現職機構：

職稱：

現職醫療/醫事機構(機關)印章(關防)：

中華民國 111年 月 日

**111年母乳哺育種子講師培訓計畫**

附件2.3

新種子講師培育相關專業團體推薦書

1. 本學會(協會)經委員審查後同意推薦本會會員\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(姓名)參與111年國民健康署委託母乳哺育新種子講師培育，並已詳閱本次培育須知，含：申請培育資格、各機構申請名額限制、申請培育報名方式及截止日期、評核方式、培育資格審核結果查詢及通知，放棄培育之規定，培育後配合事項(訓練後6週內實際於機構內授課一場，並繳交心得及反思報告，以瞭解實務訓練成效)。
2. 本學會(協會)願意協助受推薦之本會會員\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(姓名)配合台灣母乳哺育聯合學會媒合提供目前服務單位外母乳哺育授課：□同意 □不同意

受推薦人(簽章)：

推薦人姓名/(正楷)簽章：

推薦機構名稱：

母乳哺育相關專業團體學會(協會)印章(關防)：

中華民國111年 月 日

**111年母乳哺育種子講師培訓計畫**

附件2.4

新種子講師培育-母乳哺育基礎及進階(含簡報製作及教案繕寫)教育課程時數表

請確實填寫您三年內(108年3月-111年2月)母乳哺育及教學相關研習證明，(佐證資料)。

| 受訓日期 | 辦理單位 | 主題 | 時數(小時) | 附件編號 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 月 日 |  |  |  |  |
| 年 月 日 |  |  |  |  |
| 年 月 日 |  |  |  |  |
| 年 月 日 |  |  |  |  |
| 年 月 日 |  |  |  |  |
| 年 月 日 |  |  |  |  |
| 年 月 日 |  |  |  |  |
| 年 月 日 |  |  |  |  |
| 年 月 日 |  |  |  |  |
| 年 月 日 |  |  |  |  |
| 年 月 日 |  |  |  |  |
| 合計(小時) | | |  | |

【主題：相同主題以1小時計算，表格不夠可自行增加】

**111年母乳哺育種子講師培訓計畫**

附件2.9

新種子講師培育-臨床照護母嬰專科經驗年資證明總表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 機構名稱(全名) | 單位 | 職稱 | 工作期間 | 小計 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
|  |  |  | 年　　月至　　年　　月 | 年　　月 |
| ◎目前是否仍在職：□是 □否 | | | | |
| 合 計： 年 月 (年資計算以月為單位，合計年資推算至111.02.28) | | | | |

**111年母乳哺育種子講師培訓計畫**

附件3

新種子講師培育-講師教學演示回饋單

一、日期： 年 月 日，時間 ： ~ ：

二、地點：

三、主題：

三、演示培訓講師： 評分導師簽名：

四、評分表：(請以勾選填入各項等級)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目/分數/等級 | 完  全  做  到  (4) | 大  部  分  做  到  (3) | 尚  符  合  要  求  (2) | 部  分  待  努  力  (1) | 大  部  分  待  努  力  (0) | 不  適  用 |
| (一)教學準備及活動設計(總分20分) | | | | | |  |
| 1.有完備的教學計畫(教案) |  |  |  |  |  |  |
| 2.教學活動設計多樣化 |  |  |  |  |  |  |
| 3.教學活動設計流暢、有系統 |  |  |  |  |  |  |
| 4.教學活動設計能顧及學生的個別差異 |  |  |  |  |  |  |
| 5.教學設計具有統整性及脈絡性 |  |  |  |  |  |  |
| (二)課堂經營(總分15分) | | | | | |  |
| 1.能快速處理學員的不當行為 |  |  |  |  |  |  |
| 2.能引起學員的注意力及專注力 |  |  |  |  |  |  |
| 3.能妥善處理學員在學習適應上的困難 |  |  |  |  |  |  |
| (三)教學歷程(總分40分) | | | | | |  |
| 1.會利用各種身體語言(微笑、手勢、注視) |  |  |  |  |  |  |
| 2.上課後能很快就能讓學員進入學習主題中 |  |  |  |  |  |  |
| 3.內容表達清晰 |  |  |  |  |  |  |
| 4.具有靜態及動態教學活動 |  |  |  |  |  |  |
| 5.能將複雜的學習內容有系統引導學員學習 |  |  |  |  |  |  |
| 6.教材內容切合教學目標 |  |  |  |  |  |  |
| 7.有組織、有條理的呈現教材內容 |  |  |  |  |  |  |
| 8.面對各種多變的教學問題，能立即有效的判斷與決定 |  |  |  |  |  |  |
| (四)和學員互動與學員反應(總分25分) | | | | | |  |
| 1.教學活動能引起學員參與 |  |  |  |  |  |  |
| 2.鼓勵學員參與課堂活動與討論 |  |  |  |  |  |  |
| 3.適當的答問技巧，掌握不同層次問題 |  |  |  |  |  |  |
| 4.和善親切的態度能讚美、肯定和支持學員的表現 |  |  |  |  |  |  |
| 小計各項次數 |  |  |  |  |  |  |
| 合計分數 |  |  |  |  |  |  |
| 總分： 綜合意見與建議：  優點：  待改進： | | | | | | |